

# 2052

S'organiser aujourd'hui comme en





## UN GRAND MERCI AUX SPONSORS !



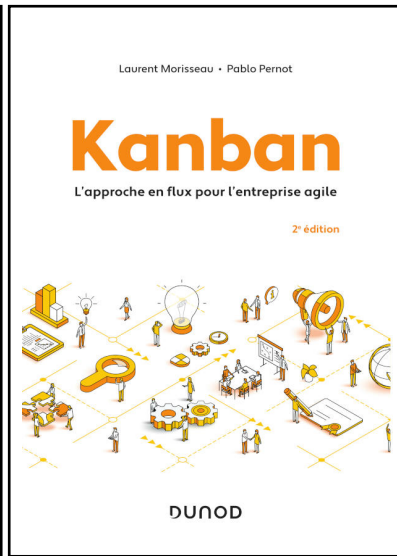
# A MON SUJET



# MASTERCLASSES DU PROJET WINSTON



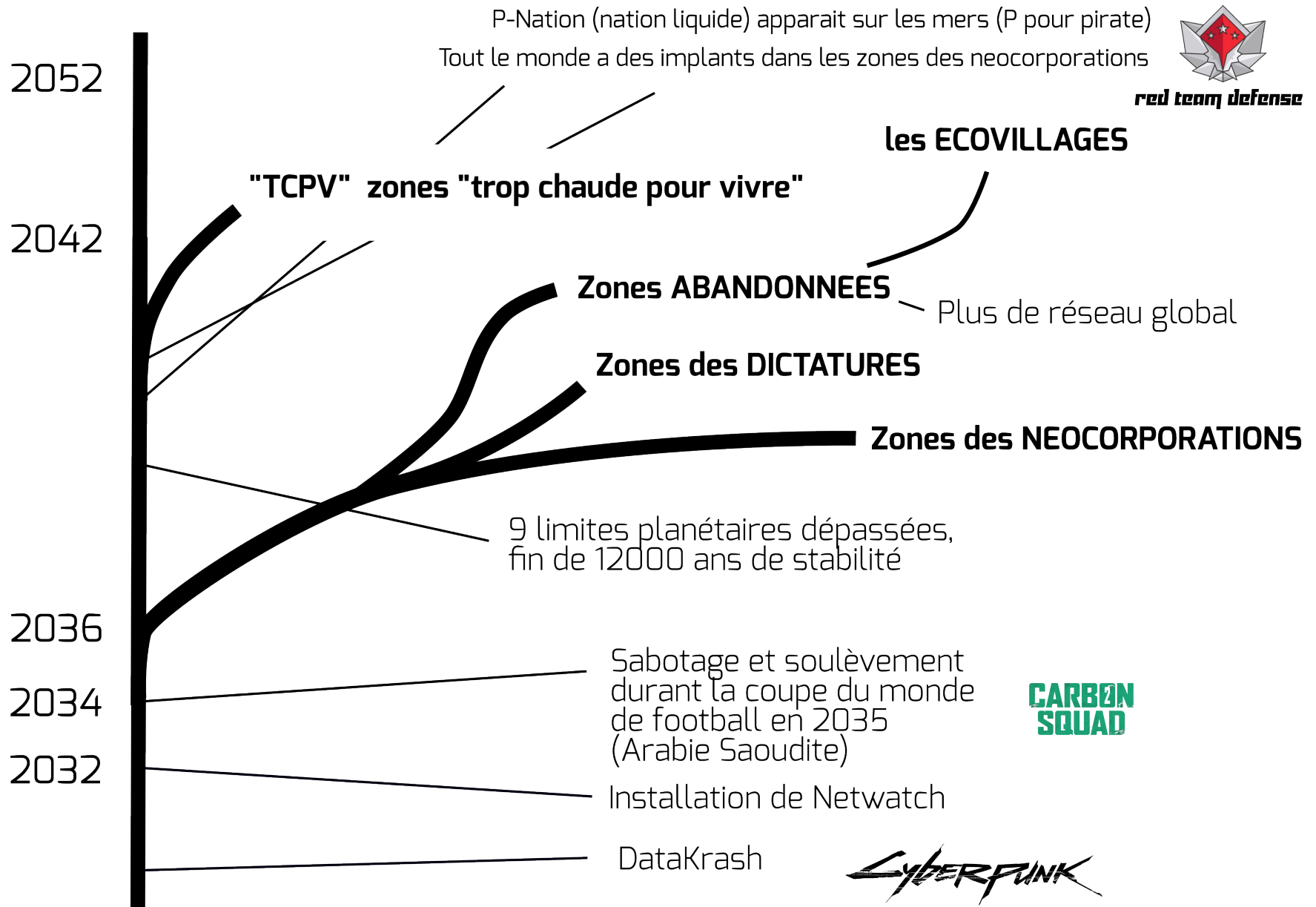
## PRODUCT MANAGEMENT SCRUM & L'AGILITE



## PETIT MANUEL DE PENSEE ORGANISATIONNELLE

## KANBAN, L'APPROCHE EN FLUX POUR L'ENTREPRISE AGILE

# CONTEXTE





# ECOVILLAGE

# SITUATION #1

Bien s'adapter au contexte

## ➔ Trouver du bois sec ?

- Est-ce que l'on sait faire ?
- Est-ce qu'on a la réponse ?
- Et est-ce que l'on est sûr de réussir ?
- Et est-ce que l'on sait comment on va faire ?

# SITUATION #1

Bien s'adapter au contexte

**➡ On va manger mieux, on va chercher des champignons dans la forêt ! Mais va-t-on les trouver ? Et seront-ils comestibles ?**

- Est-ce que l'on sait faire ?
- Est-ce qu'on a la réponse ?
- Et est-ce que l'on est sûr de réussir ?
- Et est-ce que l'on sait comment on va faire ?

# SITUATION #1

Bien s'adapter au contexte

➡ **Mince, Henri a mangé des champignons et il a très mal au ventre et des sueurs froides !**

— Que fait-on ?

IMPREDICTIBLE

## COMPLEXE

ESSAYER + OBSERVER = REPONSE

ne pas se précipiter sur  
les premières réponses

favoriser les interactions  
favoriser les différences

Pratiques émergentes

**NON** Est-ce que l'on sait faire ?  
**ON NE SAIT PAS** Et est-ce que l'on va réussir ?

Pas de questions !  
On subit une situation.

prendre des décisions  
"command and control"  
informations claires et succintes

culte du leader  
persistance du  
"command & control"

## CHAOS

REAGIR + OBSERVER = REPONSE

PREDICTIBLE

## COMPLIQUE

OBSERVER + ANALYSER = REPONSE

les habitudes  
trancher paralysie par l'analyse  
incorporer du sang neuf

Bonnes pratiques

Est-ce que l'on sait faire ? **OUI, si je suis un expert ou avec l'aide d'experts**  
Est-ce qu'on a la réponse ? **OUI, plusieurs mêmes elles peuvent différer selon les experts**  
Et est-ce que l'on est sûr de réussir ? **OUI, avec ces experts**  
Et est-ce que l'on sait comment on va faire ? **OUI, oui mais cela dépend des experts**

Est-ce que l'on sait faire ? **OUI**  
Est-ce qu'on a la réponse ? **OUI**  
Et est-ce que l'on est sûr de réussir ? **OUI**  
Et est-ce que l'on sait comment on va faire ? **OUI**

les automatismes  
Meilleures pratiques ne pas trop interagir  
informations claires et succintes

## SIMPLE, EVIDENT

OBSERVER + CATÉGORISER = REPONSE

Dave Snowden's CYNEFIN

# SITUATION #2

Qui devrait prendre les décisions ?

➔ **Un groupe de l'écovillage souhaite fabriquer du pain. Qui prend la décision, les décisions sur le sujet ?**

— Comment pourrait-on catégoriser les personnes amenées à prendre les décisions sur ce sujet ?

# SITUATION #2

Qui devrait prendre les décisions ?

➔ **Un groupe de l'écovillage souhaite fabriquer du pain. Qui prend la décision, les décisions sur le sujet ?**

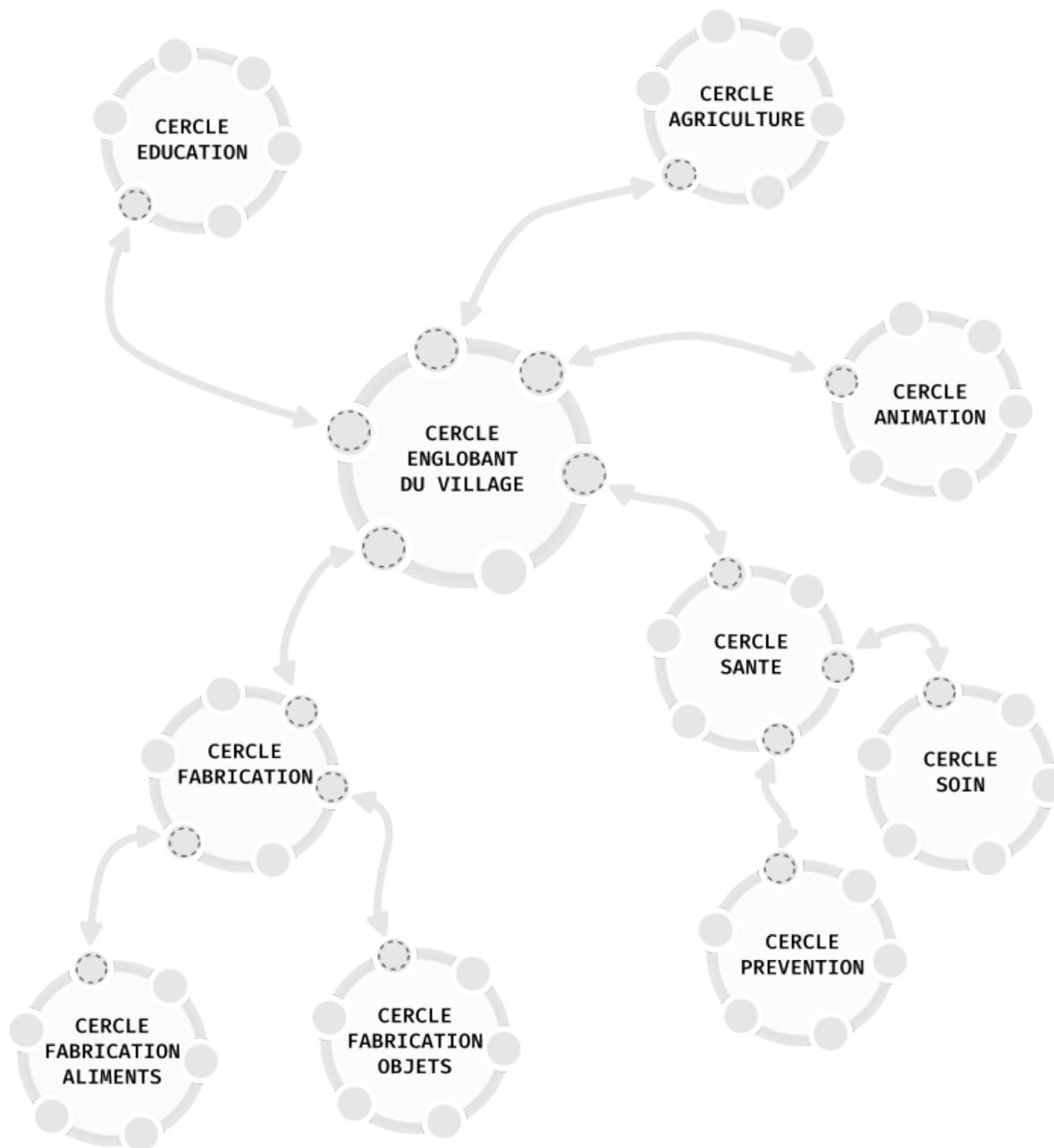
— Comment pourrait-on catégoriser les personnes amenées à prendre les décisions sur ce sujet ?

- Celles qui ont une expertise forte sur le sujet : par exemple celles qui sont expertes sur la fabrication du pain.
- Celles qui vont manger le pain.
- Celles qui vont fabriquer le pain.
- Celles qui ne vont pas manger ni fabriquer le pain, et qui ne sont pas expertes.

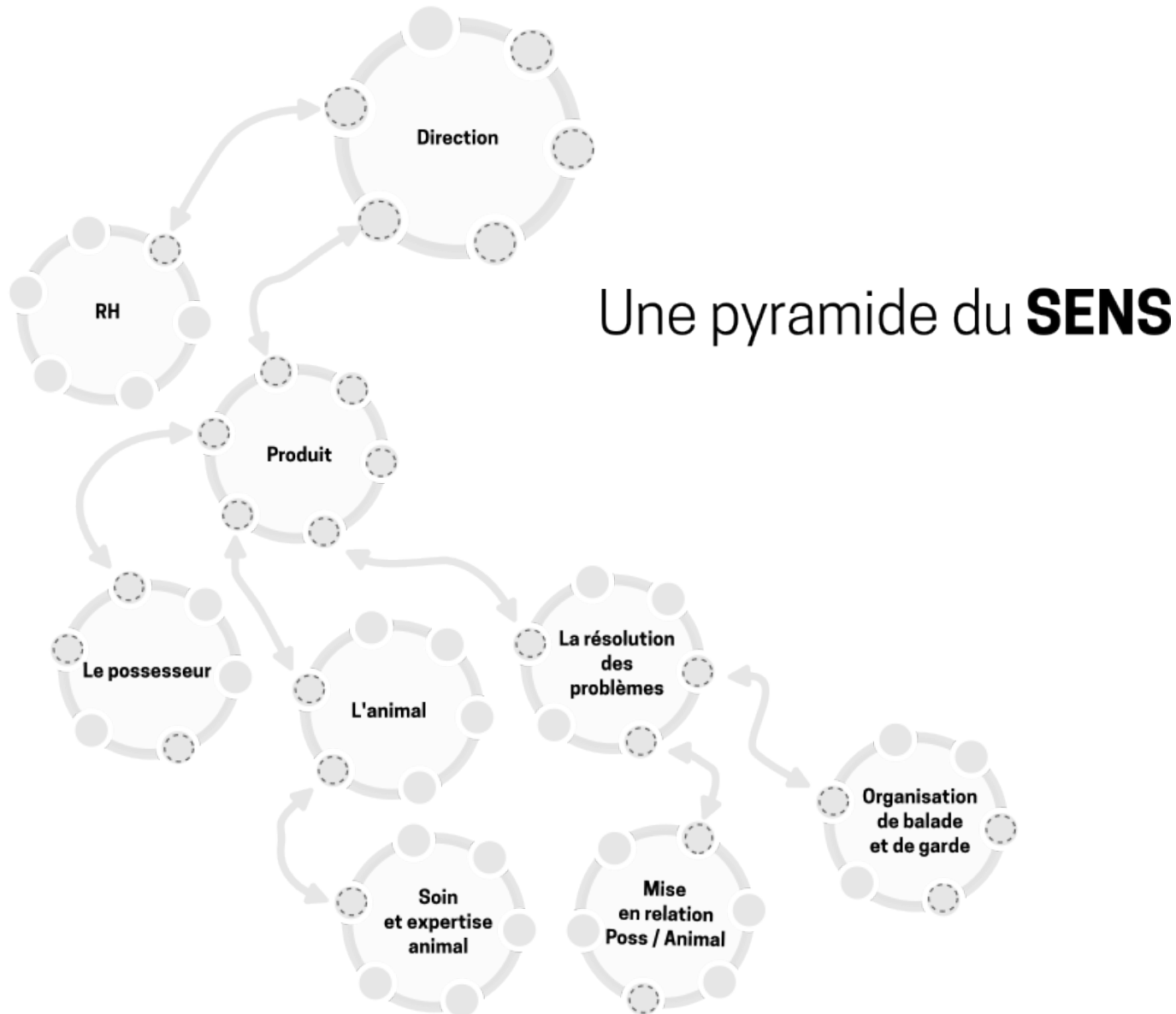
**Je suis impacté  
par la décision  
directement** **+** **Je suis sur  
le lieu où la  
décision  
doit être prise** **=** **Bonnes  
décisions**

**décider** **!=** **encadrer**

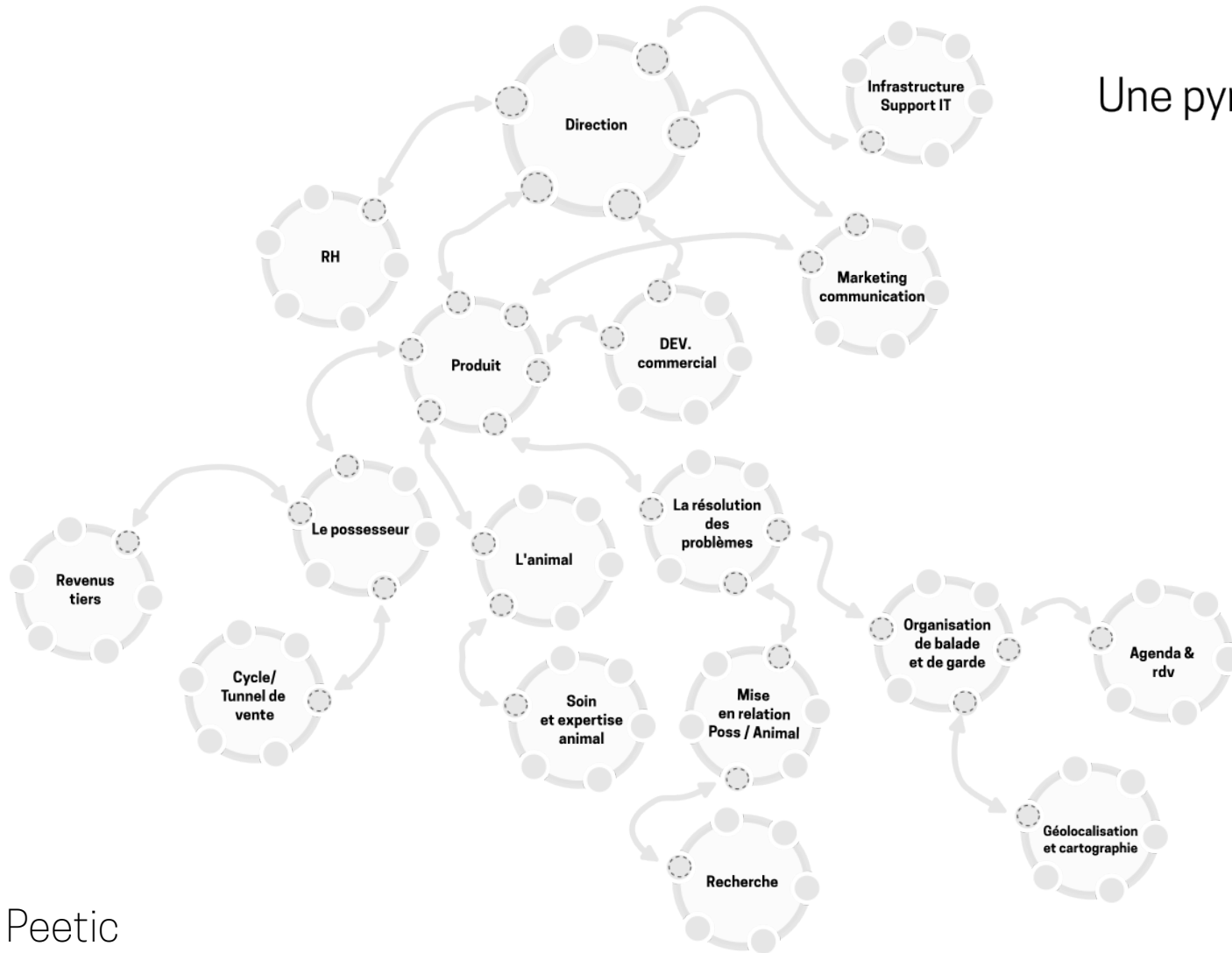
Nassim Taleb + Taiichi Ohno + Sociocratie



# Les débuts (1 an)



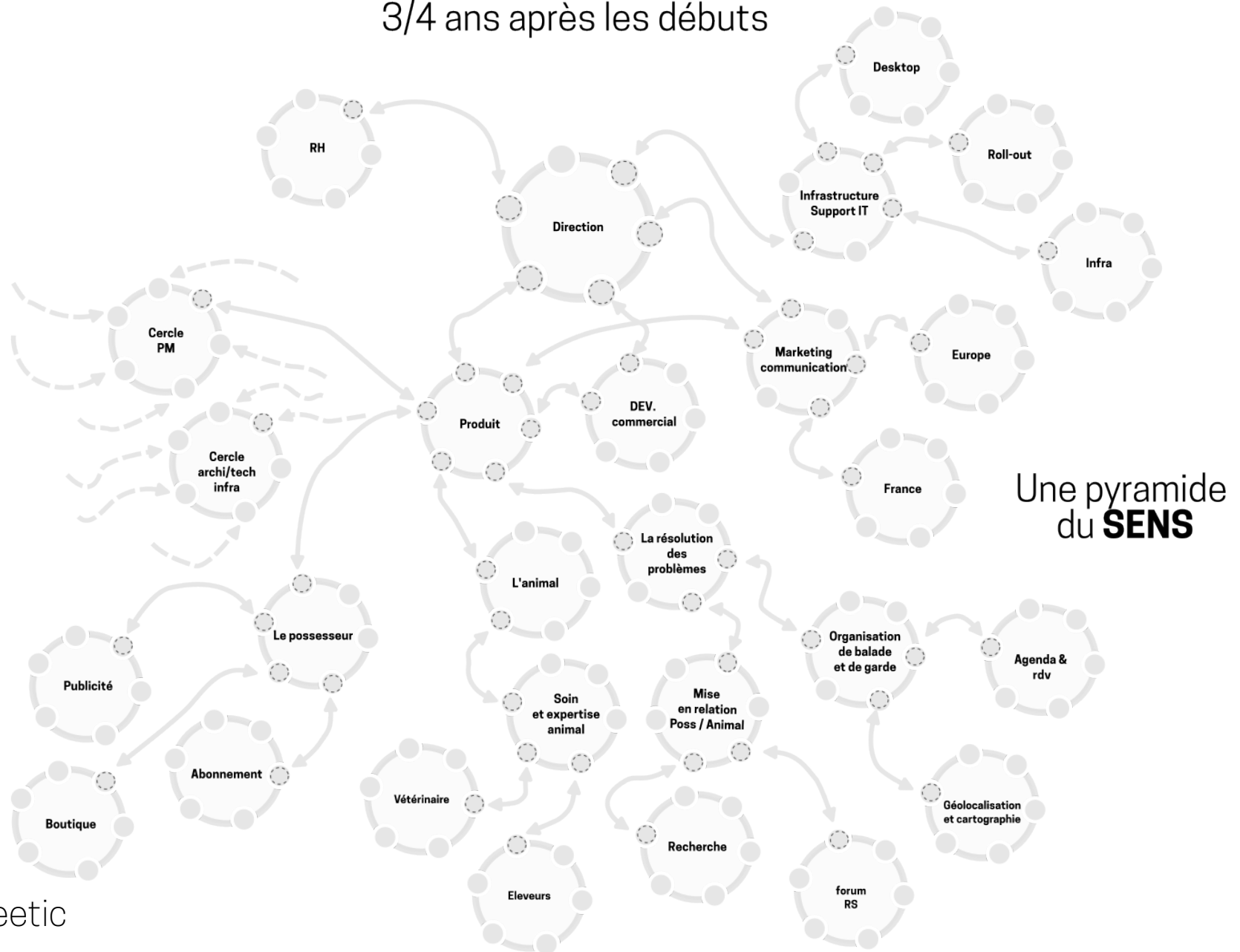
## 2 ans après les débuts



Une pyramide du **SENS**

Peetic

3/4 ans après les débuts



Peetic

# SITUATION #3

Comment choisir le bon moment des décisions ?

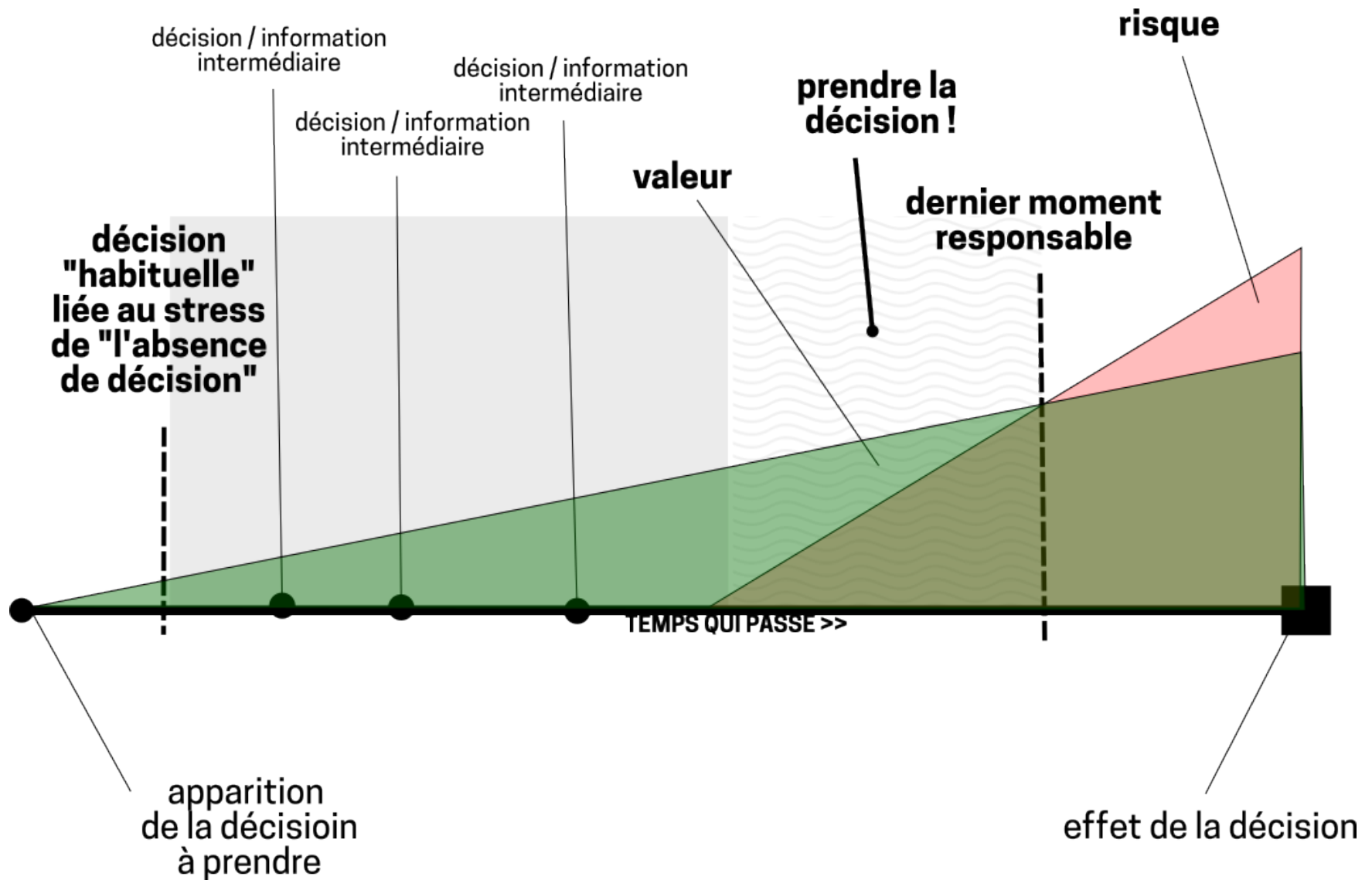
➡ Nous devons installer un barrage sur la rivière pour plein de bonnes raisons (irrigations, passage en hiver, etc.) Mais où et comment ?

# SITUATION #3

Comment choisir le bon moment des décisions ?

- ➔ Montrer le plus tôt possible
- ➔ Décider le plus tard possible

Real Options (Chris Matts et Olav Massen) + Lean



# MERCI

PABLO PERNOT

[pablo@projetwinston.fr](mailto:pablo@projetwinston.fr)

<https://pablopernot.fr>

<https://www.projetwinston.fr>

## PROJET WINSTON

MASTERCLASSES

HANDS-ON

SÉMINAIRES

ACCOMPAGNEMENT



# SITUATION #4 (Bonus)

Comment essayer de penser différemment ? D'être créatif ?

# SITUATION #4 (Bonus)

Comment essayer de penser différemment ? D'être créatif ?

**Se mettre soi-même en « mode ouvert »,  
et mettre son cerveau en « mode fermé »**

Soi même en « mode ouvert » :

- ➔ De l'espace
- ➔ Du temps
- ➔ Encore du temps
- ➔ De la confiance
- ➔ De l'humour

Son cerveau en « mode fermé » :

- ➔ Des interdictions
- ➔ Etouffement par le temps
- ➔ De l'absurde et du non-sens